

Curso de Postgrado

LAS FAMILIAS JUDÍAS Y LA TRANSMISIÓN DE LA DOTE **UNA HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA EN EL ESPACIO IBÉRICO** **(SIGLOS XIV-XVI)**

Lecciones de historia de los judíos II

Durante el periodo bajomedieval y moderno temprano los judíos reaccionan al reto que suponen los movimientos demográficos y la dispersión territorial de sus comunidades, resultado de un periodo de conversiones y hostilidad circundante (patente a lo largo del primer tercio del siglo XV), con un reforzamiento de las estructuras familiares. En este contexto, un estudio de las familias y de sus estructuras puede resultar adecuado para explicar e ilustrar la inserción y la convivencia de un núcleo judío dentro de la sociedad mayoritaria. Y así, el análisis de una genealogía familiar en su contexto social puede iluminar el entramado de las relaciones que se forman dentro de la sociedad judía, y entre esta y su entorno.

Tradicionalmente se ha estudiado el matrimonio, base del núcleo familiar, y la *ketubbá* ('contrato matrimonial') que incluye determinadas garantías, desde una perspectiva jurídica y textual. Sin desdeñar esa perspectiva, conviene completarla con nuevas vías de análisis, mediante una aproximación social y económica (y también cultural) de la realidad familiar: la transmisión de la propiedad en el seno familiar, y los conflictos que se derivan de la misma, o el estudio las redes personales y familiares y los movimientos demográficos, son algunos de los aspectos que deben estudiarse para poder entender unas sociedades locales y sus redes, en una época que experimenta transformaciones profundas y que ha sido tradicionalmente caracterizada por las dificultades a las que se enfrentan los judíos.

El curso está compuesto por exposiciones introductorias a los temas expuestos con las que se facilita al alumno el utillaje conceptual y una visión general de la problemática tratada, junto a la lectura y discusión de fuentes y bibliografía específica (que se distribuirá entre los alumnos con antelación a cada sesión) a manera de seminario.

El curso consta de seis sesiones a cargo de los distintos ponentes, y se celebrará los martes 8, 15 y 29 de marzo y 5, 12 y 19 de abril de 2016 en horario de tarde (15.30-18.30, dos clases de 1,15hrs cada sesión) en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC.

CALENDARIO DEL CURSO

Martes, 8 marzo 2016

15.30-18.30

Introducción: fuentes, conceptos, métodos y problemas

Martes, 15 marzo 2016

15.30-18.30

Familia y sociabilidad en el entorno judío

Martes, 29 marzo 2016

15.30-18.30

Estrategias y prácticas matrimoniales

Martes, 5 abril 2016

15.30-18.30

La dote como instrumento de relación social y económica

Martes, 12 abril 2016

15.30-18.30

Dotes en conflicto

Martes, 19 abril 2016

15.30-18.30

Más allá del mundo ibérico

El curso está dirigido a estudiantes de historia y filología y también al público general.

Las clases serán impartidas en español e inglés.

Se entregará un diploma de asistencia del CSIC. La realización del curso da opción al reconocimiento de 2 créditos ECTS (en tramitación) de la Universidad Complutense de Madrid. Para la obtención de los créditos se precisará la presentación de un trabajo escrito, además de la asistencia regular al curso.

Importe de matrícula: 25 €

Horas lectivas: 18 teóricas y 7 prácticas

Inscripción en <http://www.cchs.csic.es/es/content/historiajudios>

Director: Javier Castaño

Profesores: Prof. Asunción Blasco (Universidad de Zaragoza); Dr. Javier Castaño (CSIC); Prof. Judah Galinsky (Bar-Ilan University); Dr. Susana del Rey Granell.

Secretaría del curso: Marina Girona Berenguer

Contacto: marina.girona@cchs.csic.es

Celebración del curso:

Sala Julián Ribera (1C9/23)

Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC

C/ Albasanz 26-28, 28037 Madrid

Metro: Ciudad Lineal o Suanzes (línea 5)

Curso de Postgrado

LAS FAMILIAS JUDÍAS Y LA TRANSMISIÓN DE LA DOTE UNA HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA EN EL ESPACIO IBÉRICO (SIGLOS XIV-XVI)

Lecciones de historia de los judíos II



Marzo - Abril 2016

CENTRO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES, CSIC